Co-funded by
the European Union

UNEX Desarrollo habilidades de escritura

Título: Diario de Aprendizaje

http://unextyou.com/

https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Nº.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título:

Palabras clave: a utilizar después en la función de búsqueda en el sitio web **# habilidades de escritura, # expresión creatividad, escritura creativa**

Duración: 5 minutos

Description:

Escribir un diario no sólo será bueno para el estudiante, sino que también le ayudará a entender la importancia de la escritura. Elija un cuaderno para usar como diario. Al final de cada sesión de trabajo, los estudiantes escriben sus impresiones del día (5 minutos).

Deben llevar un diario de trabajo con una estructura similar a éste (se completa en los últimos 5 minutos de clase). Pueden explicar su aprendizaje y descubrimientos, sus sentimientos, sus éxitos, los retos a los que se enfrentan... Esto es un diario! Y necesitas reflexionar un poco para evaluarte a ti mismo. Puedes hacer evaluaciones individuales y en equipo.

Puedes responder a preguntas como:

"¿Qué estoy aprendiendo? "¿Estoy entendiendo lo que me estan enseñando? "¿Seré capaz de terminarlo? ¿Tengo que esforzarme más? ¿Mantengo mi plan o lo cambio? ¿Cuáles son los siguientes pasos, qué hago, quién puede ayudarme? "He visto nuevos aspectos que me hacen pensar en otra forma de abordarlo", "¿Estoy en tiempo?" "¿Qué voy a hacer? ¿Qué he aprendido de ello?" "¿Cuál es mi grado de implicación en la tarea? ¿Por qué?

Objetivos:

1. Estimula el deseo de los estudiantes de escribir, aumenta su creatividad y mejora su competencia lingüística, lo que a su vez desarrolla las habilidades sociales, emocionales y cognitivas, además de servir como base para el aprendizaje del niño.

2. Profundizar en el dominio de la escritura, la ortografía, la gramática, las estructuras léxicas y las destrezas básicas (escribir, leer, escuchar), para que los estudiantes sean competentes en la creación de sus propios textos

3. Ejercitarse escribiendo diferentes tipos de textos utilizando la forma apropiada para cada tipo de texto.

4. Los diarios de aprendizaje ayudan en nuestros estudiantes a

- Conocerse a sí mismos con respecto a su propia persona y su forma de abordar las tareas. Tomar conciencia de sus procesos de aprendizaje y de trabajo.

- Mejorar su autoconocimiento. Autorregular su aprendizaje. Celebrar lo que han aprendido.

- Descubrir sus propios estilos de aprendizaje, sus debilidades y sus fortalezas.

- Ser conscientes de cómo manejan su tiempo, su esfuerzo, su satisfacción, su capacidad de concentración o perseverancia.

- Anticipar y habilitar estrategias para futuros procesos de aprendizaje, mejorando la eficiencia en el trabajo.

De manera global, se promueven competencias y actitudes fundamentales como el aprendiendo a aprender, la autonomía, la iniciativa personal y la toma de decisiones, las relaciones interpersonales, el trabajo en colaboración y en equipo

Actividaes (Etapas):

La intención inicial al encargar estos diarios reflexivos sería que los estudiantes fueran conscientes de cómo trabajan y aprenden en clase, cómo piensan, qué sienten cuando están aprendiendo, qué les queda después de completar una tarea o actividad.

Para que los estudiantes adquieran el hábito de escribir en este diario de aprendizaje, se recomienda que empiecen con la plantilla de posibles preguntas a las que deben responder hasta que adquieran la capacidad de hacerlo sin la plantilla.

Posibles preguntas

"¿Qué estoy aprendiendo? "¿Estoy entendiendo lo que me estan enseñando? "¿Seré capaz de terminarlo? ¿Tengo que esforzarme más? ¿Mantengo mi plan o lo cambio? ¿Cuáles son los siguientes pasos, qué hago, quién puede ayudarme? "He visto nuevos aspectos que me hacen pensar en otra forma de abordarlo", "¿Estoy en tiempo?" "¿Qué voy a hacer? ¿Qué he aprendido de ello?" "¿Cuál es mi grado de implicación en la tarea? ¿Por qué?

Consejos para formadores

Los diarios de aprendizaje mejoran con el tiempo, y a medida que los proponemos a nuestros estudiantes, también podemos mejorar nuestra propia reflexión y las pautas que les proporcionamos.

Motivar a los estudiantes. Estén convencidos y entusiasmados. Háganles ver la utilidad de esta tarea para su aprendizaje. Si es necesario, déle al diario un peso importante en la evaluación / calificación.

Proporcionar modelos de buenas prácticas de reflexión. Muestre a los estudiantes ejemplos de diarios hechos por otros estudiantes.

Guíe a los estudiantes, oriéntelos a los aspectos de su trabajo, organización o sentimientos que hayan tenido y que puedan mirar conscientemente**.**

Fomentar la regularidad. Programar un tiempo específico para que los estudiantes hagan parte de la reflexión con nosotros presentes. Enséñeles a perseverar. Anime a los estudiantes a ser rigurosos y metódicos. Promueve que se expresen correctamente y sin faltas de ortografía y que sus documentos tengan una presentación atractiva.

El profesor puede adaptar esta actividad al entorno digital y cooperativo. El profesor puede crear un documento de colaboración en Google Docs, compartido por todos los miembros del equipo y el profesor. Al final de cada sesión de trabajo, los estudiantes escriben sus impresiones del día (5 minutos)

Lista de recursos, materiales etc.

El material para esta actividad es muy simple; cada estudiante sólo necesitará un cuaderno como diario.

En el caso de que el profesor adapte esta actividad al entorno digital y cooperativo, el profesor puede crear un documento colaborativo en Google Docs, compartido por todos los miembros del equipo y el profesor. Los estudiantes usarán sus ordenadores o tabletas para escribir.

Evaluacion/Feedback

Evaluacion para profesores	
¿Cómo evaluaría los resultados de esta actividad?	*Responde aquí…*
¿Considera que esta actividad motiva a los estudiantes a trabajar en su escritura?	*Responde aquí*
¿Considera que esta actividad es apropiada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su escritura?	*Responde aquí*